«Занимательный английский»

Данное объединение работает на основе учебно-методического комплекта «Английский с удовольствием» (Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.) .), который предназначен для обучения английскому языку учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений и воспитанников учреждений дополнительного образования. «Английский с удовольствием» написан в русле коммуникативно-когнитивного подхода, который является ведущим в современной методике.

Учебник ориентирован как на обучение учащихся общению на английском языке, так и на интеллектуальное, эмоциональное и общее речевое развитие детей средствами английского языка.

Программа рассчитана на детей, стремящихся к более углубленному и расширенному изучению языка. Предполагается, что они получат более высокий уровень языковой подготовки, чем в школе. Срок реализации программы - 3 года. Возраст детей, обучающихся в объединении английского языка «Занимательный английский» по данной программе – 7-11 лет.

В процессе освоения программы дети учатся понимать звучащую английскую речь на слух в рамках тематики, читать тексты на английском языке и понимать их содержание, овладевают навыками письма на английском языке, учатся общаться с собеседником, получают страноведческие знания, знакомятся с обычаями и традициями англоговорящих народов.

«Истоки»

Устное народное творчество адыгского народа замечательно тем, что рассказывает об увлекательных событиях, прекрасных героях, учит хорошему. Эти произведения учат детей с раннего возраста уважению к взрослым, культурному поведению, ответственному отношению к выполнению поручений и обязанностей, трудолюбию, справедливости.

Данный курс направлен на всестороннее развитие детей дошкольного возраста средствами именно устного народного творчества адыгского народа.

В процессе освоения программы дети знакомятся с богатством и красотой адыгейского языка через устное народное творчество, а также через произведения адыгских писателей и поэтов,

обогащают, активизируют, закрепляют словарный запас, овладевают навыками связной и диалогической речи, у них воспитывается трудолюбие, доброта и честность. Программа рассчитана на 2 года обучения для детей 5-6 лет.

«Компьютер-друг»

Основное назначение курса «Компьютер-друг» состоит в выполнении социального заказа современного общества, направленного на подготовку подрастающего поколения к полноценной работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни, где дополнительное образование оказывает содействие тем детям, чьи интересы в использовании возможностей компьютера выходят за рамки школьного курса информатики.
Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы от 7 до 17 лет. Срок реализации программы 3 года.

В процессе изучения программы дети учатся работать в основных офисных пакетах и базовых программах MS Windows , формируют умение владеть компьютером как средством решения практических задач, воспитывают информационную культуру.

Объединение «Клякса»

Занятия строятся на игровых методах обучения и нетрадиционных методах рисования (кляксография, граттаж, ниткопись, рисование свечкой, морской солью, рисование мятой бумагой, пластилинография, печать поролоном, отпечатки листьев), что позволяет детям быстро достичь желаемого результата.

Сочетание и комбинирование перечисленных техник, и материалов дает возможность ребенку раскрыться, проявить свои возможности, обрести веру в свои силы, внутреннюю гармонию с самим собой и окружающим миром, подарит детям новую широкую гамму ощущений, которые станут богаче, полнее, ярче.

Виды занятий по программе: занятия – вариации, занятия – загадки - разгадки, занятия – творческие портреты, импровизации, занятия – образы по сценарию со специальной подготовкой детей, занятия – праздники, занятия – эксперименты, занятия – фантазии, сказки, сюрпризы, занятия – путешествия, прогулки, экскурсии, занятия – конкурсы, соревнования.

Объединение «Партерная гимнастика»

Гимнастика формирует двигательные навыки и умения, и воспитывает социально-коммуникативные отношения: работа в коллективе, сообща действовать, проявлять интерес к окружающему миру и осознавать свое место в нем.

Эффективность занятий в разностороннем воздействии на опорно-двигательный аппарат, сердечно сосудистую, дыхательную и нервную систему детей. Эмоциональность достигается не только музыкальным сопровождением и элементами танца, входящими в упражнения, но и образными упражнениями, сюжетными композициями, которые отвечают возрастным особенностям дошкольников. Склонных к подражанию, копированию действий человека и животных.

Объединение «Английский для дошкольников»

Цель: Введение элементарных языковых конструкций, через ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, а также воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора.

Занятия в объединении «Английский для дошкольников» знакомит с основными звуками фонетического строя языка и дальнейшее развитие речевого аппарата ребенка. Формирует умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов. Развивает элементарные языковые навыков и умений (умения реагировать на команды учителя, отвечать на несложные вопросы, узнавать доступную лексику), языковую память (фотографической, образной, графической, словесной) и творческие способности, навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым. Расширяет кругозор детей и их общую культуру.

По окончанию данного курса дети знают притяжательные местоимения, простейшие примеры множественного числа, личные местоимения, глаголы повелительного наклонения, умеют приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить, задавать и отвечать на вопросы, считать до 10, употреблять в речи более 100 лексических единиц, петь песенки по изученным темам. Словарный запас детей составит 250 лексических единиц и около 40 разговорных фраз.

Объединение «Развитие речи»

Развитие речи дошкольников осуществляется во всех видах деятельности: на занятиях по подготовке к обучению грамоте, по ознакомлению детей с окружающим миром, с природой, с художественной литературой, а также вне занятий: в играх, труде, повседневной жизни. Однако доминирующее значение имеют специальные речевые занятия.

Главной задачей является развитие связной речи, поэтому решение её осуществляется на всех занятиях и занимает большую часть учебного времени. Вместе с

тем развитие связной речи осуществляется в сочетании с грамматической и словарной работой, с восприятием звуковой культуры речи.

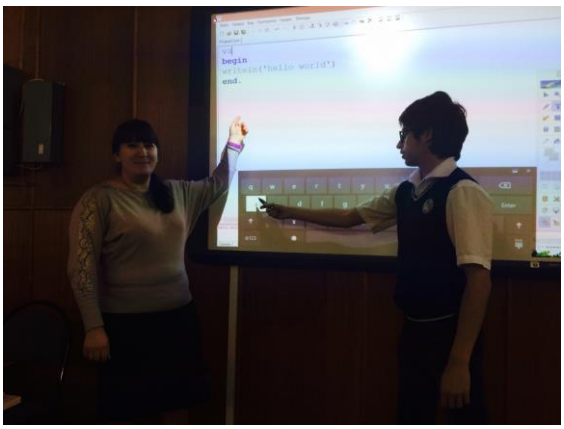
Объединение «Считалочка»

Методы обучения позволяют дошкольникам осмыслить программный материал на основе сравнения, выделения основных и второстепенных признаков, побуждает искать разные способы решения поставленной задачи, анализировать, обобщать.

На занятиях в гости к дошкольникам приходят известные и любимые герои: Незнайка, крокодил Гена, Чебурашка, Буратино, Мальвина и др. Они знакомятся с детьми, рассказывают интересные истории, просят помочь в той или иной ситуации. Дошкольники с радостью помогают своим друзьям - сказочным героям. При этом идет наиболее интенсивное усвоение программного материала.

Объединение «Основы алгоритмизации и программирования», функционирует на базе Лицея № 95. Педагог Мусаева Наталья Гашимовна.

Приоритетными объектами изучения в объединении выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.



Практическая часть курса направлена на освоение обучающимися навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации обучающихся, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для обучающихся задач.

Объединение «Пифагор», педагог Схабо Аслан Маджидович

На базе Лицея № 95 успешно функционирует объединение «Пифагор» под руководством педагога дополнительного образования Схабо А.А.

Программа объединения «Пифагор» систематизирует и углубляет базовые знания учащихся; позволяет оптимально развить творческие способности в области математики, обеспечивает подготовку к поступлению в вуз и продолжению образования, а также к профессиональной деятельности, требующей достаточно высокой математической культуры. Значительное место в курсе уделено решению задач, отвечающих требованиям для поступающих в вузы, где математика является профилирующим предметом.

Программа объединения «Пифагор» позволяет учащимся глубже познакомиться с нестандартными приемами решения сложных задач, успешно развивает логическое мышление, умение найти среди множества способов решения тот, который комфортен для ученика и рационален. Этот курс требует от учащихся

большой самостоятельной работы, способствует подготовке к продолжению образования, повышения уровня математической культуры.

Объединение «От слова к слову», педагог Боголюбцева Светлана Ивановна.

Одним из важнейших показателей культуры человека является способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения.

*Цель объединения п*омочь воспитанникам, творчески овладевая родным языком, осваивать духовный опыт человечества.

Отличительная особенность программы, по которой проходит обучение в объединении заключается в том, что она имеет прикладное и образовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, намечает и использует целый ряд межпредметных связей.

Старшеклассники учатся использовать полученные знания в речевой практике, при подготовке к сочинениям и изложениям, а также в ЕГЭ по русскому языку, который предполагает выявление знаний в различных областях языка, в том числе и речеведческих. Занятия в объединении предполагают углубленную работу с разными видами текста, ориентированную на успешное овладение воспитанниками русским языком, и поступлению в высшие учебные заведения.

Объединение «Предшкольная подготовка», педагоги Полторак Агнетта Арамовна, Наказнова Татьяна Александровна

Образовательная деятельность Центра «Радуга» охватывает не только детей п. Лазаревское, но и ребят, живущих в отдаленных селах района и не имеющих возможности посещать детский сад. Именно с этой целью были созданы объединения по предшкольной подготовке в п. Верхняя Беранда и Якорная щель на базах СОШ № 88 и СОШ № 91. Более 30 детей обучаются под руководством опытных педагогов Наказновой Татьяны Александровны и Полторак Агнетты Арамовны.

Предшкольная подготовка проводится в стенах школы. Это позволяет снизить уровень тревожности будущих школьников перед незнакомой обстановкой, перед новыми условиями различной деятельности, общения. Каждому ребёнку предоставляется возможность попробовать себя в новой роли – роли «школьника», проявить себя в учении, в общении с ровесниками и с преподавателями. Все мероприятия и занятия акцентируются не на обучении будущих первоклассников, а на развитии их активности, самостоятельности, творческих способностей, познавательного интереса, умения общаться со сверстниками и со старшими.